MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : ANDI NURFATIMAH, S. Pd., M. Pd
Sekolah : UPTD SDN 24 Batangase
Fase/Kelas/Semester : A / I / II (Genap)
Alokasi Waktu : 1 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023 / 2024
Elemen : *Akhlak*

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok
(1) Sebagian besar belum bisa menunjukkan sikap disiplin
(2) Sebagian kecil sudah bisa menunjukkan sikap disiplin

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami Memahami norma yang ada di lingkungan sekitarnya. (disiplin)

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Menyebutkan cara hidup disiplin
2. Menyebutkan keuntungan hidup disiplin

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar contoh cara hidup disiplin dan mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan.
Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang contoh cara hidup disiplin, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan contoh cara hidup disiplin, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen : (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Bersikap disiplin artinya selalu patuh pada ...
2. Anak disiplin selalu menjalankan ... wajib 5 waktu
3. Contoh sikap disiplin di sekolah adalah menyelesaikan ... tepat waktu
4. Sikap disiplin sebaiknya dilakukan dan dibiasakan sejak
5. Anak disiplin menjadi akan disukai oleh ...

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	No. Soal				Nilai	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
1.	Hakami	1	0	0	1		Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Rahmalia	0	1	1	1		Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst.							

Keterangan:
•Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
•Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka O jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:
Pertemuan Pertama (KKTP 1 dan 2)
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pernbukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:
1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota perkelompok sebanyak empat anak (disesuaikan).
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar kemudian diminta menceritakan, isi gambar kepada teman kelompoknya
3. Guru menayangkan sebuah video berisi anak-anak yang berperilaku disiplin.
4. Setelah penayangan video selesai, peserta didik dimotivasi untuk memberikan komentarnya.
5. Peserta didik yang berani memberikan komentarnya diberi hadiah oleh guru berupa bintang prestasi.
6. Peserta didik diajak untuk membaca kalimat "Aku akan bersikap disiplin" dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat untuk bersikap disiplin.
7. Peserta didik
8. Peserta didik
9. Peserta didik diarahkan untuk düdük di kursinya masing-masing.
10. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar, lalü dimotivasi untuk memberikan komentar terhadap gambar-gambar tersebut
11. Peserta didik diajak untuk membaca kalimat "Disiplin merupakan bagian dari budi pekertiku" dan melafalkannya secara beruiang-ulang sehingga Disiplin ibadah dilakukan dengan diharapkan dalam jiwa peserta menjalankan ibadah didik tertanam perilaku untuk secara tertib. menjadikan disiplin sebagai bagian dari budi pekerti mereka.
12. Peserta didik diminta menuliskan kegiatan yang dilakukannya dalam sehari, dimulai dari bangun tidur sampai dengan tidur lagi pada malam hari. Hal ini bertujuan untuk menerapkan disiplin waktu dalam aktivitas sehari-hari peserta didik.
13. Peserta didik diminta membacakan hasil kerjanya di depan kelas.
14. Peserta didik yang lain diminta mendengarkan dan memberikan pertanyaan bila diperlukan.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

Kegiatan Penutup:
Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)
Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam materi cara hidup disiplin, sekaligus memberikan perbaikanperbaikan/pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.
Nama peserta didik: .....
Berilah tanda (√)

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan cara disiplin				
2.	Menyebutkan keuntungan hidup disiplin				

Keterangan:
4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)
KKTP 1:
Menyebutkan cara hidup disiplin
Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal isian
Instrumen:
Soal Isian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bangun tidur tepat waktu menunjukkan disiplin ...	Waktu
2.	Menjalankan ibadah dilaksanakan dengan ...	Tertib
3.	Memakai seragam dilakukan sesuai dengan ...	Aturan
4.	Tertib mengikuti kegiatan sekolah termasuk sikap ...	Disiplin
5.	Bersikap disiplin artinya selalu patuh pada ..	Aturan

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 5 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (I).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru Yang bersangkutan)

KKTP 2:
Menyebutkan keuntungan hidup disiplin
Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal isian

No.	Pertanyaan	Jawaban

1.	Anak yang disiplin akan menjadi anak yang ...	Percaya diri
2.	Anak disiplin menjadi akun disukai oleh ...	Orang lain
3.	Hidup disiplin hati menjadi ...	Tenang
4.	Sikap disiplin sebaiknya dilakukan dan dibiasakan sejak ...	Kecil
5.	Besikap disiplin membuat hidup menjadi ...	Teratur

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 5 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (I).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru Yang bersangkutan)

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 24 Batangase

MUMINANG, S. Pd
NIP.

Maros, 12 Juli 2023
Guru PAI dan BP

ANDI NURFATIMAH, S. Pd., M. Pd
NIP.